

غرفة المصادر لذوى صعوبات التعلم

Resource Room for the Learning Disabled

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad
ElSheikh

Beh

البيانات الأكاديمية

التربيـةـ الـخـاصـةـ	الـقـسـمـ :	الـتـرـبـيـةـ	الـكـلـيـةـ :
ssheikh@taibahu.edu.sa	الـبـرـيدـ الـاـكـاـدـيـمـيـ :	استـاذـ مـسـاعـدـ	الـدـرـجـةـ الـعـلـمـيـةـ :

البيانات الشخصية

Dr. Solaiman Ragab Sayedahmad ElSheikh	الـاـسـمـ الـاـنـجـلـيـزـيـ :	دـ.ـ سـلـيـمـانـ رـجـبـ سـيـدـأـحـمـدـ	الـاـسـمـ الـعـرـبـيـ :
drsolaiman@fedu.bu.edu.eg	الـبـرـيدـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ :	00966562721951	الـجـوـالـ :

رابط الموقع الالكتروني جامعة بنها

رابط الموقع الالكتروني جامعة طيبة

غرفة المصادر لذوى صعوبات التعلم

أولاً: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الوحدات المعتمدة	طبيعة الوحدات	المستوى الدراسي	المتطلب السابق	المتطلب	المصاحب
صعب ٤١٦	غرفة المصادر لذوى صعوبات التعلم	٢	٢	-	-	-	-
LD 416	Resource Room for the Learning Disabled	2	2	-	-	-	الثامن
البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي						مكان تدريس المقرر	لغة تدريس المقرر
بكالوريوس التربية الخاصة						داخل الجامعة	اللغة العربية

ثانياً: وصف المقرر : يتناول المقرر غرفة مصادر التعليم، مكوناتها، أهميتها، أدوارها، سجلاتها وبرامجها وأدواتها ، ومميزاتها في تعليم ذوى صعوبات التعلم. كما يتناول المقرر وظيفة أخصائي غرفة المصادر ودوره في برنامج علاج وارشاد ذوى صعوبات التعلم

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad
ElSheikh

وأسهم وتفعيل فوائد غرفة المصادر وفق استراتيجيات التعليم والخطة الفردية تأهيل ذوى صعوبات التعلم واعادة دمجهم الى الفصل الدراسي.

ثالثاً: أهداف المقرر

يتحقق بعد إنتهاء الطالب هذا المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:

١. يعرف معنى غرفة المصادر .
٢. يعدد أدوار أخصائي التعليم بغرفة المصادر.
٣. يشرح أهمية غرفة المصادر لذوى صعوبات التعلم.
٤. يقارن بين غرفة المصادر والمعامل المدرسية الأخرى.
٥. يطبق استراتيجيات التعلم بغرفة المصادر.
٦. يركب أدوات غرفة المصادر ويستخدمها.
٧. يبرهن على فوائد غرفة المصادر لذوى صعوبات التعلم.

رابعاً: مفردات المقرر الدراسي

الجانب النظري: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

قائمة الموضوعات	الأسبوع المحدد له	تسلسل الموضوعات
غرفة المصادر: الشأة والتطور	الأول	١
تعريف غرفة المصادر وخصائصها ومميزاتها	الثاني	٢
أخصائي صعوبات التعلم وغرفة المصادر	الثالث	٣
مواصفات غرفة المصادر	الرابع	٤
تخطيط غرفة المصادر	الخامس	٥
متطلبات غرفة المصادر	السادس	٦
الاختبار الدوري الأول	السابع	٧
آلية العمل في غرفة المصادر	الثامن	٨

مراحل وادارة العمل في غرفة المصادر	التاسع	٩
غرفة المصادر ودمج ذوى صعوبات التعلم بالفصل العادى	العاشر	١٠
غرفة المصادر والخطط الفردية واستراتيجيات التعلم	الحادي عشر	١١
غرفة المصادر والبرامج التربوية والعلاجية	الثاني عشر	١٢
سجلات وملفات غرفة المصادر	الثالث عشر	١٣
تقييم نتائج العمل بغرفة المصادر	الرابع عشر	١٤
الاختبار الدوري الثاني	الخامس عشر	١٥

خامساً: الجدول الزمني لتقدير الطلبة في المقرر خلال الفصل الدراسي

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الدرجة	الأسبوع المحدد له	نوع التقييم	التقييم
%٢٠	٢٠	الأسبوع الحادى عشر	بحث	١
%٢٠	٢٠	طوال الفصل	المشاركة داخل القاعة	٢
%١٠	١٠	الأسبوع السابع	اختبار تحريري ١	٣
%١٠	١٠	الأسبوع الخامس عشر	اختبار تحريري ٢	٤
%٤٠	٤٠	الأسبوع السادس عشر	اختبار نهاية الفصل (النظيرية)	٥

سادساً: مصادر التعلم

تكتب وفقي ما يلي: (اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان الكتاب، المحقق إن وجد، الطبعة، مكان النشر، الناشر)

١. الكتاب أو الكتب المقررة (لا تزيد عن اثنين).

- السعيد ، هلا ، ٢٠١٢ ، الدمج الأكاديمي والتجهيزات الفيزيقية للفصول وغرف المصادر ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية.
- باري ماكمارا ، ٢٠٠٥ ، غرفة المصادر : دليل معلم التربية الخاصة ، ترجمة زيدان السرطاوى ، الرياض ، دار الفجر للنشر والتوزيع.

٢. المراجع الأساسية في تدريس المقرر.

- الفائز ، فايز عبد الله ، ٢٠١٠ ، مراكز ومصادر التعلم - التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوى صعوبات التعلم والإعاقة السمعية ، القاهرة ، دار الفكر العربي.

٢. الخطيب، عاكف؛ ناصيف، خالد؛ ملكاوى، محمود ، ٢٠١٢ ، الدليل العملي لمعلمي صعوبات التعلم، عمان ، عالم الكتب الحديث.
٣. العدل ، عادل محمد ، ٢٠١٢ ، صعوبات التعلم وأثر التدخل المبكر والدمج التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، دار الكتاب الحديث.
٤. واينبريز، سوزان ، ٢٠٠٢ ، تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم في الصنوف العادية ، ترجمة عبد العزيز السرطاوي وآخرون، دبي ، دار الكلم .

٣. الكتب والمراجع الموصى بها.

١. صادق، فاروق ، ٢٠٠٦ ، تمكين غرف المصادر في علاج صعوبات التعلم واستيعاب ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية ، الرياض ، الامانة العامة للتربية الخاصة ، المؤتمر الدولي لصعوبات التعلم، نوفمبر.
٢. أبو القاسم ، فردوس بنت جبريل ، ٢٠٠٣ ، عامر في غرفة المصادر ، الرياض ، دار الحضارة للنشر والتوزيع.
٣. محمد ، عادل عبد الله ، ٢٠٠٨ ، التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم ، القاهرة ، دار الرشاد للنشر والتوزيع.

٤. مواد التعلم الإلكترونية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ... إلخ.

١. غرفة المصادر - ويكيبيديا، الموسوعة الحرة
ar.wikipedia.org/wiki/
٢. قسم صعوبات التعلم - وزارة التربية والتعليم
www.moe.gov.jo/Departments/DepartmentsMenuDetails.aspx?...687...
٣. غرفة المصادر و أهميتها في علاج ذوي صعوبات التعلم - ...
vb1.alwazer.com
٤. تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم في الصنوف العادية-أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة
www.gulfkids.com/ar/book12-278.htm...
٥. بعض المقترنات لمعلمي الصنوف العادية للتعامل مع ذوي صعوبات التعلم www.khass.com < ... >

٥. مواد تعلم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسوب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).

١. نموذج غرفة المصادر لذوي صعوبات التعلم . نشأة وتطور مفهوم ...
forum.stop55.com/588257.html
٢. غرفة المصادر لصعوبات التعلم www.youtube.com/watch?v=y0OA4KVCPQ4