

غرفة المصادر لذوى صعوبات التعلم	
Resource Room for the Learning Disabled	
Beh	Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad ElSheikh

البيانات الأكاديمية			
الكلية :	التربية	القسم :	التربية الخاصة
الدرجة العلمية :	استاذ مساعد	البريد الاكاديمي :	ssheikh@taibahu.edu.sa
البيانات الشخصية			
الاسم العربي :	د. سليمان رجب سيدأحمد محمد الشيخ	الاسم الإنجليزي :	Dr. Solaiman Ragab Sayedahmad ElSheikh
الجوال :	00966562721951	البريد الإلكتروني :	drsolaiman@fedu.bu.edu.eg

رابط الموقع الالكتروني جامعة بنها

رابط الموقع الالكتروني جامعة طيبة

غرفة المصادر لذوى صعوبات التعلم

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرّر ورمزه	اسم المقرّر	الوحدات المعتمدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسي	المتطلب السابق	المتطلب المصاحب
			نظري	عملي			
صعب ٤١٦	غرفة المصادر لذوى صعوبات التعلم	٢	٢	-	الثامن	-	-
LD 416	Resource Room for the Learning Disabled	2	2	-		-	-
البرنامج الذي يُقدّم ضمنه المقرّر الدراسي			لغة تدريس المقرّر		مكان تدريس المقرّر		
بكالوريوس التربية الخاصة			اللغة العربية		داخل الجامعة		

ثانياً: وصف المقرّر : يتناول المقرر غرفة مصادر التعلم، مكوناتها، أهميتها، أهدافها، أدوارها، سجلاتها وبرامجها وأدواتها ، ومميزاتها في تعليم ذوى صعوبات التعلم. كما يتناول المقرر وظيفة أخصائي غرفة المصادر ودوره في برنامج علاج وارشاد ذوى صعوبات التعلم

وأُسْرَهم وتفعيل فوائد غرفة المصادر وفق استراتيجيات التعلم والخطّة الفرديّة تأهيل ذوي صعوبات التعلم وإعادة دمّجهم الى الفصل الدراسي.

ثالثاً: أهداف المقرّر

يُتوقع بعد إنهاء الطالب هذا المقرّر بنجاح أن يكون قادراً على أن:

١. يعرف معنى غرفة المصادر .
٢. يعدّد أدوار أخصائي التعلم بغرفة المصادر.
٣. يشرح أهمية غرفة المصادر لذوي صعوبات التعلم.
٤. يقارن بين غرفة المصادر والمعامل المدرسية الأخرى.
٥. يطبق استراتيجيات التعلم بغرفة المصادر.
٦. يركب أدوات غرفة المصادر ويستخدمها.
٧. يبرهن على فوائد غرفة المصادر لذوي صعوبات التعلم.

رابعاً: مفردات المقرّر الدراسيّ

الجانب النظريّ: (الموضوعات التي يغطيها المقرر)

تسلسل الموضوعات	الأسبوع المحدّد له	قائمة الموضوعات
١	الأول	غرفة المصادر: النشأة والتطور
٢	الثاني	تعريف غرفة المصادر وخصائصها ومميزاتها
٣	الثالث	أخصائي صعوبات التعلم وغرفة المصادر
٤	الرابع	مواصفات غرفة المصادر
٥	الخامس	تخطيط غرفة المصادر
٦	السادس	متطلبات غرفة المصادر
٧	السابع	الاختبار الدوري الأول
٨	الثامن	آلية العمل في غرفة المصادر

٩	التاسع	مراحل وإدارة العمل في غرفة المصادر
١٠	العاشر	غرفة المصادر ودمج ذوي صعوبات التعلم بالفصل العادي
١١	الحادي عشر	غرفة المصادر والخطط الفردية واستراتيجيات التعلم
١٢	الثاني عشر	غرفة المصادر والبرامج التربوية والعلاجية
١٣	الثالث عشر	سجلات وملفات غرفة المصادر
١٤	الرابع عشر	تقييم نتائج العمل بغرفة المصادر
١٥	الخامس عشر	الاختبار الدوري الثاني

● خامساً: الجدول الزمني لتقييم الطلبة في المقرّر خلال الفصل الدراسي

التقييم	نوع التقييم	الأسبوع المحدد له	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	بحث	الأسبوع الحادي عشر	٢٠	٢٠%
٢	المشاركة داخل القاعة	طوال الفصل	٢٠	٢٠%
٣	اختبار تحريري ١	الأسبوع السابع	١٠	١٠%
٤	اختبار تحريري ٢	الأسبوع الخامس عشر	١٠	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل (النظرية)	الأسبوع السادس عشر	٤٠	٤٠%

سادساً: مصادر التعلم

● تكتب وفق ما يلي: (اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان الكتاب، المحقق إن وُجد، الطبعة، مكان النشر، الناشر)

١. الكتاب أو الكتب المقررة (لا تزيد عن اثنين).

١. السعيد ، هلا ، ٢٠١٢ ، الدمج الأكاديمي والتجهيزات الفيزيائية للفصول وغرف المصادر ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية.
٢. باري مكنمارا ، ٢٠٠٥ ، غرفة المصادر : دليل معلم التربية الخاصة ، ترجمة زيدان السرطاوي ، الرياض ، دار الفجر للنشر والتوزيع.

٢. المراجع الأساسية في تدريس المقرّر.

١. الفايز ، فايزة فايز عبد الله ، ٢٠١٠ ، مراكز ومصادر التعلم – التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوي صعوبات التعلم والإعاقة السمعية ، القاهرة ، دار الفكر العربي.

٢. الخطيب، عاكف؛ ناصيف، خالد؛ ملكاوى، محمود ، ٢٠١٢ ، الدليل العملي لمعلمي صعوبات التعلم، عمان ، عالم الكتب الحديث.
٣. العدل ، عادل محمد ، ٢٠١٢ ، صعوبات التعلم وأثر التدخل المبكر والدمج التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، دار الكتاب الحديث.
٤. واينبريز، سوزان ، ٢٠٠٢ ، تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم في الصفوف العادية ، ترجمة عبد العزيز السرطاوي وآخرون، دبي ، دار القلم .

٣. الكتب والمراجع الموصى بها.

١. صادق، فاروق ، ٢٠٠٦ ، تمكين غرف المصادر في علاج صعوبات التعلم واستيعاب ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية ، الرياض ، الامانة العامة للتربية الخاصة ، المؤتمر الدولي لصعوبات التعلم، نوفمبر.
٢. أبو القاسم ، فردوس بنت جبريل ، ٢٠٠٣ ، عامر في غرفة المصادر ، الرياض ، دار الحضارة للنشر والتوزيع.
٣. محمد ، عادل عبد الله ، ٢٠٠٨ ، التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم ، القاهرة ، دار الرشد للنشر والتوزيع.

٤. مواد التعلم الإلكترونية ومواقع الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ... إلخ.

١. غرفة المصادر - ويكيبيديا، الموسوعة الحرة
ar.wikipedia.org/wiki/
٢. قسم صعوبات التعلم - وزارة التربية والتعليم
www.moe.gov.jo/Departments/DepartmentsMenuDetails.aspx?...687...
٣. غرفة المصادر وأهميتها في علاج ذوي صعوبات التعلم - ...
vb1.alwazer.com
٤. تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم في الصفوف العادية- أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة
www.gulfkids.com/ar/book12-278.htm...
٥. بعض المقترحات لمعلمي الصفوف العادية للتعامل مع ذوي صعوبات التعلم www.khass.com < ... <

٥. مواد تعلم أخرى (مثل: البرامج التي تعتمد على الحاسب الآلي أو الأقراص المدمجة أو المعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية الفنية).

١. نموذج غرفة المصادر لذوي صعوبات التعلم . نشأة وتطور مفهوم ...
forum.stop55.com/588257.html
٢. غرفة المصادر لصعوبات التعلم www.youtube.com/watch?v=y0OA4KVCPQ4